

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новокаламинская средняя школа №6»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель  
Северо-Енисейского РУО



И.В. Губкина

РАССМОТРЕНО

Управляющий совет  
Протокол № 7  
от 15.04.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор  
МБОУ «НСШ №6»



Л.А.Зуева

Программа развития  
на 2021 – 2024 гг.

п. Новая Калами, 2021 год

## **1. Настоящее состояние системы образования МБОУ «НСШ №6» и основные направления развития.**

Школа работает на повышение качества образования для каждого обучающегося Обеспечение доступности качественного общего образования для жителей п. Новая Калами.

Структура образовательной системы МБОУ «НСШ № 6» включает:

- Дошкольное образование
- Основные образовательные программы начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования
- дополнительные образовательные программы
- физкультурно-спортивный клуб «Феникс»;
- ВПК «Брест»

В образовательном учреждении МБОУ «НСШ№6» используются современные образовательные практики: технология развития критического мышления и методики коллективных учебных занятий с последующим выходом на полное внедрение в обучение технологии коллективных учебных занятий.

В школе разработаны механизмы создания условий обеспечения равного доступа детей к качественному полноценному образованию независимо от уровня мотивации обучения, материального достатка семьи, национальной принадлежности и состояния здоровья:

По состоянию на 1 января 2020 года в школе обучается 87 человек. Из них в начальных классах – 39 учащихся, средних классах – 51 учащийся, старших классах – 13 учащихся, 38 дошкольников.

Успешность и качество обучения достигается путем использования инновационных технологий, учета индивидуальных потребностей детей и родителей в образовательных услугах, введения независимой оценки качества образования.

В 2019 году средняя школа перешла на ФГОС второго поколения.

Однако для ведения ФГОС в средней школе существуют проблемы:

- недостаточность предметных кабинетов для основного и среднего образования в соответствии с перечнем требований к условиям реализации образовательных программ ФГОС;
- нестабильное интернет-соединение, что также важно для реализации проекта «Цифровизация»

Создание общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка имеет одно из первостепенных значений в образовании школы. В этом направлении накоплен определенный опыт:

- есть заделы выхода на индивидуальные образовательные программы;
- в школе работает научное общество учащихся «Уникум», есть взаимодействие с КБГОУ «Красноярский краевой Дворец пионеров и школьников» для выхода на краевое научное общество учащихся;

- школьники вовлечены в конкурсное, олимпиадное движение, социальные акции на школьном, районном, региональном и федеральном уровнях (очное, очно-заочное, дистанционное);
- в план деятельности школы внесены многоуровневые мероприятия;
- достижения талантливых детей оформляются в виде Портфолио, предъявляются на школьных праздниках «Успех», муниципальной научной конференции, выход на краевые и федеральные конкурсы;
- талантливые дети участвуют в конкурсном отборе для церемонии вручения молодежной премии Главы района по различным номинациям.

Развитие учительского потенциала в школе складывается на основе приоритетов современного образования, сформулированных требованиями общества и государства, достижение которых образование школы осуществляет через следующие направления:

- внедрение системы моральных и материальных стимулов для сохранения в школе лучших педагогов;
- распространение эффективных способов работы лучших учителей;
- изменение механизмов системы повышения квалификации.

Для качественного осуществления образовательного процесса повышение профессионального уровня педагогических кадров направлено на:

- подготовку и проведение независимой оценки качества образования;
- внедрение и использование педагогических технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных технологий для выхода на компетентностный подход;
- выход на дистанционное обучение;
- включение в проектную и исследовательскую деятельность;
- использование здоровьесберегающих технологий.

Методический совет школы создает условия каждому педагогу для разработки траектории своего профессионального и творческого роста через создание образовательной программы с учетом своего потенциала и проблем по каждому из направлений. В перечень многоуровневой ресурсной базы школы входят следующие возможности:

- осуществление методической работы через «кураторскую методику»;
- университет непрерывного образования;
- мастер - классы;
- творческие группы;
- выездные курсы и семинары преподавателей;
- Красноярский краевой институт повышения квалификации работников образования;
- профессиональные конкурсы различного уровня;
- дистанционное обучение.

В 2018-2019 г. 22 педагога прошли курсовую подготовку и переподготовку, сумма израсходованных средств составила 575,7 тыс. рублей.

Тенденция роста заработной платы, основанная на использовании материальных стимулов за результаты работы, дает возможность не искать

способы выживания специалистам, а успешно и качественно заниматься основной профессиональной деятельностью. У значительной части педагогического сообщества школы появилась мотивация выхода на исследовательскую и проектную деятельность, учителя превращаются из трансляторов знаний в организаторов занятий, тьюторов, навигаторов сети.

Педагогическое сообщество школы представлено следующим качественным и количественным составом:

Всего педагогических работников	Педагоги, имеющие категорию								Педагоги, имеющие педагогическое образование по преподаваемому предмету					
	высшую		первую		соответствие		не имеют		высшее		средне-специал+заочники		не имеют	
		%		%		%		%		%		%		%
24	6	25	6	25	5	21	7	29	24	100	7	29	0	0

За последние 3 года педагоги школы результативно участвуют в конкурсах различного уровня:

- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок» - 1 победитель, 1 призер;
- Всероссийский дистанционный конкурс цифровых образовательных ресурсов «Лучший IT-учитель» - 3 призера, 4 участника;
- «Учитель года» (муниципальный этап) – 2 победителя, 1 участник;

В школьной инфраструктуре идет процесс программных преобразований и обновления. Школьный пищеблок приведен в соответствие требованиям контролирующих органов. Приобретено новое оборудование: стеллажи, холодильный шкаф, хлебный шкаф, 5 производственных столов, бактерицидная лампа в овощной цех, 5 раковин, 2 мойки. Для обеспечения условий пожарной, антитеррористической безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в ОУ применяется практика плано-предупредительных визуальных комиссионных осмотров школы, в том числе и на предмет аварийности; установлена система видеонаблюдения. В настоящее время проведен текущий ремонт школы, который включает замену входных и межкомнатных дверей, окон, отопительной системы, ремонт пола в коридоре, утепление потолочных перекрытий в спортзале, частичная замена электропроводки на медную, смена унитазов, установка пандуса. Для обеспечения условий интенсивного внедрения современных информационно-коммуникационных технологий школа имеет выход в Интернет, 1 кабинет ИКТ, 1 кабинет информатики. В каждом классе, группе есть мультимедийное оборудование.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новокаламинская средняя школа № 6» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности от 10.02.2014г

Учащиеся школы обеспечены соответствующими программами и учебниками. Учебники приобретаются за счёт краевого и районного бюджетов и рамках акции «Дар школе». В МБОУ «НСШ № 6» проводятся специальные занятия на тренажерах. К сожалению, из-за устаревшего оборудования прекращены занятия по БОС-технологии.

В школе ведется пропаганда здорового образа жизни и формирование навыков его организации. Для этого используются мультимедийный фонд, тренажерный зал, система классных часов, мероприятий, акций, встречи с врачами и успешными людьми. В школе проводятся следующие мероприятия: день Здоровья, военно-патриотическая игра «Зарница», спартакиада допризывной молодежи, районная спартакиада школьников, учащиеся 10 класса участвуют в военно-полевых сборах.

В МБОУ «НСШ № 6» реализуется школьная программа «Здоровье». В школе функционирует физкультурно-спортивный клуб «Феникс», через его деятельность идет реализация календаря спортивно-массовых мероприятий краевого проекта «Школьная спортивная лига» и «Президентские игры».

Проведенный анализ настоящего состояния школьной системы образования, сильных и слабых позиций, позволяет отметить, что в образовании школы сложились следующие объективные направления развития:

#### 1. Переход на ФГОС:

- обновление материально-технической базы школы для ведения ФГОС;
- использование образовательных технологий, развивающих ключевые компетентности школьников;
- реализация регламента использования Интернет-ресурса для подготовки к ЕГЭ.

#### 2. Система поддержки талантливых детей:

- реализация календаря многоуровневых мероприятий творческой и интеллектуальной направленности;
- увеличение количества предметов и доли школьников, участвующих в предметных олимпиадах;
- увеличение доли школьников и результативности в конкурсах научно-исследовательской направленности;
- организация и обеспечение участия одаренных детей в дополнительном дистанционном образовании;
- преобразование ученического самоуправления, увеличение количества школьников – участников социальных проектов и акций;

#### 3. Развитие учительского потенциала

- развитие профессионального конкурсного движения педагогов;
- обновление системы подготовки и переподготовки педагогических кадров для наращивания новых педагогических компетентностей;
- повышение квалификации педагогов через Красноярский краевой институт повышения квалификации работников образования, краевых интенсивных школ, других образовательных центров.
- выход на новые формы аттестации и профессионального роста педагогов.

#### 4. Развитие современной школьной инфраструктуры:

- приведение материально-технической базы школы в соответствие с современными требованиями;
- создание безопасных условий жизнедеятельности в школе, отвечающих требованиям контролирующих органов;
- обеспечение условий интенсивного внедрения современных информационно-коммуникационных технологий (цифровизация).

#### 5. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

- совершенствование системы питания в школе;
- развитие физической культуры и массового детского спорта;
- развитие системы оздоровления детей.

## **2. Концепция развития школы**

Современная школа призвана решать ряд основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

- Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Решению этой задачи должно соответствовать обновленное содержание образования.
- Особый акцент в деятельности школы ставится на организацию воспитательной работы, которая строится на основе программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
- Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения; воспитание уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
- Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.

### **Ключевые приоритеты развития школы**

- Обеспечение доступности качественного общего образования для жителей п. Новая Калами и п. Енашино, выход на новый образовательный результат
- Развитие сетевого взаимодействия, использование ресурсов организаций культуры, спорта, технического творчества, профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования в целях повышения качества образования, более уверенного приобретения обучающимися необходимых компетенций

## **3. Система программных мероприятий.**

Паспорт программы представлен в Приложении 1 к настоящей программе.

Перечень нормативно-правовых актов с указанием цели и сроков принятия приводится в Приложении 2 к настоящей программе.

#### 4. Ресурсное обеспечение программы.

Общий объем финансирования программы составляет с разбивкой по годам:

Годы	Объем финансирования, тыс. руб Субсидии на финансовое обеспечение выполнение муниципального задания
2021 год	42465379,97
2022.год	42239064,75
2023 год	42255764,75 «Обеспечение жизнедеятельности образовательных учреждений»
2021г	1178327,00 Подпрограмма «Одарённые дети»
2021г	60000,00 «Сохранение и укрепление здоровья детей»
2021г	1021479,00 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования»
2021г	1231515,00

#### 5. Оценка эффективности и социально-экономических последствий реализации программы.

До 2024 года будут проведены комплексные изменения для предоставления доступного качественного образования:

- функционирует «Точка роста»
- школа имеет предметные кабинеты, отвечающие современным требованиям»
- регламентирована подготовка и проведение независимой оценки знаний по ступеням обучения:

- удельный вес учащихся, усвоивших образовательные программы (в пределах Госстандарта), в общей численности учащихся, сдавших ЕГЭ по предметам русский язык/математика – 100%;
- удельный вес выпускников, сдававших ЕГЭ по двум (и более) общеобразовательным предметам - 60%;
- удельный вес выпускников, сдававших ЕГЭ по естественно-научным и точным предметам - 50%;
- доля выпускников 9-х классов, проходивших внешнюю независимую итоговую аттестацию, осуществляемую муниципальными межшкольными экзаменационными комиссиями по русскому языку-100%;

- доля выпускников 9-х классов, проходивших внешнюю независимую итоговую аттестацию, осуществляемую муниципальными межшкольными экзаменационными комиссиями по математике-100%;
  - доля учащихся, сдавших краевые контрольные работы в 4 классах не ниже установленного минимального уровня, в том числе:
    - по русскому языку-100%;
    - по математике-100%;
- создана система поддержки талантливых школьников:
- Доля учащихся- участников, призёров олимпиад - 20%
  - Доля учащихся- участников олимпиад: 60%
  - Доля учащихся-призеров научно-практических конференций, в том числе: 13 %
  - Доля учащихся-участников научно-практических конференций, в том числе: 25 %
  - доля учащихся, охваченных программами дополнительного образования – 100 %;
  - доля учащихся 2-4 классов, вовлеченных в межпредметную олимпиаду «Юный эрудит» - 80%
  - доля старшеклассников, вовлеченных в проведение социальных акций – 100%;
  - доля школьников, включенных в ученическое самоуправление - 100%;
- созданы условия для развития учительского потенциала:
- доля педагогов, участвующих в конкурсном движении - 70 %;
  - доля высококвалифицированных педагогов – 86 %;
  - доля педагогов, включенных в исследовательскую и проектную деятельность – 92%;
  - доля педагогов, повысивших профессиональную компетентность через прохождение процедуры аттестации – 64 %;
- сохранение и укрепление здоровья детей:
- доля учащихся по группам здоровья 1 группа – 15 %
  - доля учащихся, принимающих участие в школьном этапе краевого проекта «Школьная спортивная лига» - 100 %;
  - доля учащихся, охваченных массовыми спортивными мероприятиями – 100 %
  - доля учащихся, охваченных вторым горячим питанием горячим питанием – 80%;
  - доля учащихся школы, постоянно занимающихся в секциях физкультурно-спортивном клубе – 82%;

#### **6. Организация управления программой и контроль за ходом ее реализации.**

Общее руководство и контроль за реализацией программы на школьном уровне возложено на администрацию школы.

О реализации программы отчитывается руководитель образовательного учреждения.





Приложение № 1  
к программе развития МБОУ  
НСШ № 6» на 2021 – 2024годы

**Паспорт программы развития МБОУ «НСШ № 6» на 2021-2024годы**

<b>Наименование программы</b>	Программа развития общего образования МБОУ «НСШ № 6» на 2021-2024 годы
<b>Основание для разработки программы</b>	Национальная проект «Образование»
	Закон РФ ФЗ №273 от 29.12.2012 года
	Резолюция августовского педагогического Совета Красноярского края от 2021 года
<b>Основной разработчик программы</b>	Администрация школы
<b>Основная цель программы</b>	Цель: Обеспечение доступности качественного общего образования для жителей п. Новая Калами, выход на новый образовательный результат
<b>Сроки реализации</b>	2021 - 2024 г.г.
<b>Основные задачи программы</b>	Задачи программы: 1.Совершенствовать систему поддержки талантливых детей. 2.Сохранять, качественно улучшать и пополнять кадровый состав педагогических работников. 3.Развивать современную школьную инфраструктуру(«Точка роста») . 4.Сохранять и укреплять здоровье детей. 5. Обеспечить безопасность образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований 6.Создать материально-технические условия для цифровизации образовательного процесса. 7.Осуществлять поддержку семей в рамках проекта «Демография».
<b>Перечень основных мероприятий</b>	<b>Актуализация нормативных актов</b> -Приведение в соответствие с действующим законодательством локальных актов школы: - Подготовка перечня актов, которые необходимо актуализировать; - Подготовка и утверждение изменений в локальные акты школы с соблюдением процедур, установленных

	<p>законодательством и локальными нормативными актами школы;</p> <p>-Размещение актов на официальном сайте школы (в отношении актов, подлежащих размещению)</p> <p><b>Диагностика образовательных программ в целях внедрения и функционирования цифровой образовательной среды</b></p> <p>-Проанализировать образовательные программы с целью выявления необходимости в их модернизации с учетом внедряемой цифровой образовательной среды;</p> <p>-Включить в образовательные программы методики направленные на повышение цифровой грамотности</p> <p><b>Материально-техническое и кадровое обеспечение внедрения и функционирования цифровой образовательной среды в школе</b></p> <p>-Выявить потребности в оснащении школы средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием;</p> <p>-Подготовить учебные помещения, методические пособия обучить педагогических работников с целью внедрения и функционирования цифровой образовательной среды</p> <p><b>Обновление инфраструктуры</b></p> <p>-Подготовить учебные помещения для создания «Точка Роста»</p> <p>-Подготовить дополнительные образовательные программы (исследовательская, проектная работа)</p> <p><b>Мониторинг перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения в средней школе</b></p> <p><b>Создание системы поддержки талантливых школьников.</b></p> <p>-Создание общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка.</p> <p>-Развитие олимпиадного движения школьников.</p> <p>-Развитие социальной активности детей.</p> <p>-Подготовка педагогических кадров для работы с одаренными детьми</p> <p><b>Улучшение качественной подготовки педагогических кадров</b></p> <p>-Развитие профессионального конкурсного движения</p>
--	--

	<p>педагогов;</p> <p>-Повышение уровня квалификации педагогов;</p> <p><b>Создание безопасных условий жизнедеятельности в школе, отвечающих современным требованиям</b></p> <p>-Совершенствование системы питания в образовательном учреждении;</p> <p>-Развитие физической культуры и массового детского спорта.</p> <p><b>Выход на новый образовательный результат</b></p> <p>-Развитие учебной и внеучебной деятельности, ориентированной на формирование читательской грамотности учащихся и воспитанников</p> <p>-Обеспечение условий интенсивного внедрения современных образовательных технологий.</p> <p>-Создание программы воспитания (по уровням образования, предметам, классовых руководителей)</p>
<p><b>источники финансирования программы</b></p> <p><b>Объёмы</b></p>	<p>Краевые субвенции</p> <p>Местный бюджет</p> <p>Раздел «Ресурсное обеспечение программы»</p>
<p><b>Система организации контроля за исполнением программы</b></p>	<p>Общее руководство и контроль за реализацией программы на школьном уровне возлагается на администрацию школы.</p> <p>О реализации программы отчитывается руководитель образовательного учреждения.</p>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации программы</b></p>	<p>До 2024 года будут проведены комплексные изменения для предоставления доступного качественного образования:</p> <p>-удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;</p> <p>-повышение качества образования;</p> <p>-повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения;</p> <p>-недопущение рисков распространения коронавирусной инфекции</p> <p>-школа имеет предметные кабинеты, соответствующие современным требованиям- 100%;</p> <p>- охват детей дополнительными образовательными программами – 100%;</p> <p>- регламентирована подготовка и проведение независимой</p>

оценки знаний по ступеням обучения:

- удельный вес учащихся, усвоивших образовательные программы (в пределах Госстандарта), в общей численности учащихся, сдавших ЕГЭ по предметам русский язык/математика – 100%;
- удельный вес выпускников, сдававших ЕГЭ по двум и более общеобразовательным предметам - 70%;
- удельный вес выпускников, сдававших ЕГЭ по естественно-научным и точным предметам - 50%;
- доля выпускников 9-х классов, проходивших внешнюю независимую итоговую аттестацию, осуществляемую муниципальными межшкольными экзаменационными комиссиями по русскому языку-100%;
- доля выпускников 9-х классов, проходивших внешнюю независимую итоговую аттестацию, осуществляемую муниципальными межшкольными экзаменационными комиссиями по математике-100%;
- доля учащихся, сдавших краевые контрольные работы в 4 классах не ниже установленного минимального уровня, в том числе:  
по русскому языку-100%;  
по математике-100%;

- создана система поддержки талантливых школьников:

- Доля учащихся- участников, призёров олимпиад - 24%
- Доля учащихся- участников олимпиад: 65%
- Доля учащихся-призеров научно-практических конференций, в том числе: 13 %
- Доля учащихся-участников научно-практических конференций, в том числе: 25 %
- доля учащихся, охваченных программами дополнительного образования – 100 %;
- доля учащихся 2-4 классов, вовлеченных в межпредметную олимпиаду «Юный эрудит»- 80%
- доля старшеклассников, вовлеченных в проведение социальных акций – 100%;
- доля школьников, включенных в ученическое самоуправление - 100%;

- созданы условия для развития учительского потенциала:

- доля педагогов, участвующих в конкурсном движении - 70 % ;
- доля высококвалифицированных педагогов – 86 %;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• доля педагогов, включенных в исследовательскую и проектную деятельность – 92%;</li> <li>• доля педагогов, повысивших профессиональную компетентность через прохождение процедуры аттестации – 64 %;</li> </ul> <p>- осуществлено становление современной школьной инфраструктуры:</p> <p>- Сохранение и укрепление здоровья детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• доля учащихся по группам здоровья 1 группа – 15 %</li> <li>• доля учащихся, принимающих участие в школьном этапе краевого проекта «Школьная спортивная лига» - 100%;</li> <li>• доля учащихся, охваченных вторым горячим (обед) питанием – 80%;</li> <li>• ведение просветительской работы по здоровому питанию -100% охват обучающихся и родителей</li> <li>• доля учащихся школы, постоянно занимающихся в секциях физкультурно-спортивном клубе – 82%;</li> </ul>
--	---

Приложение № 2  
к программе развития МБОУ  
«НСШ № 6» на 2021 – 2024 годы

**Перечень нормативно-правовых актов**

№	Наименование нормативно-правового акта	Срок принятия (подготовки)	Цель принятия нормативно-правового акта, регулируемые вопросы
1	План деятельности образовательного учреждения.	Утверждён	Системное планирование деятельности школы
2	Устав школы.	Утверждён распоряжением м РУО от 2019г № 143	Правовое обоснование деятельности школы
3	Положение о деятельности управляющего совета.	Утверждено УС Протокол №3 от 20.12.2013г	Создание УС в целях повышения результативности и эффективности работы школы
4	Положение об ученическом самоуправлении.	Утверждён приказом ОУ №76 от 23.04.2010г	Обеспечение наиболее полной и эффективной реализации прав и интересов школьников.